



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

โครงการศึกษาดูงานการวิจัยเชิงพื้นที่และบริการชุมชน หลักสูตรปริญญาเอก สาขานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี

เสนอ

รองศาสตราจารย์ จริยา เหนียวเฉลย

ดร.มงคล นามลักษณ์

จัดทำโดย

นายณัฐศักดิ์

พลศรี

ID 62080800007

นายอดิศักดิ์

อินจันทร์

ID 62080800012

นายเดชาชาญ

ชูสวัสดิ์

ID 63080800002

นายสุนาทะ

พงเกียรติ

ID

63080800004

นายธนนริศร์

ทิมทองกุลเสฏฐ์

ID

63080800005

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิชา (Seminar in Doctoral Program I) รหัสวิชา LIT761

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์และอุตสาหกรรมเทคโนโลยี



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมบวรธรรม พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

โครงการศึกษาดูงานวิจัยเชิงพื้นที่ และบริการชุมชน อ.ภูเพียง จ.น่าน ณ. วันที่ 5-8 ธ.ค.2563

โครงการ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชา นวัตกรรม
การเรียนรู้และเทคโนโลยี
นักศึกษารุ่นที่ 15



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

โครงการศึกษาดูงานวิจัยเชิงพื้นที่และบริการชุมชน
ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.น่าน)



ศูนย์การเรียนรู้ใจโก๋

และ

วิสาหกิจชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ใจโก๋ อ.ภูเพียง จ.น่าน



มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP เข้าสู่มาตรฐานสุขลักษณะการผลิตสะอาดที่ดี
(GMP for Rising Star OTOP) เข้าสู่ตลาดค้าปลีกห้างสรรพสินค้า



ศูนย์การเรียนรู้ใจโก๋



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

โครงการหลักสูตรปริญญาเอก

สาขาวิชา นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี รุ่นที่ 15

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ วิสาหกิจชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ใจโก๋ อ.ภูเพียง จ.น่าน
ณ วันที่ 7 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00-16.00น.



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

โครงการศึกษาดูงานการวิจัยเชิงพื้นที่ และบริการชุมชน หลักสูตรปริญญาเอก (นวัตกรรมการ เรียนรู้และเทคโนโลยี)



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีวรรต พัฒนอนาคต
Transforming society. Defining the future.

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี มจร. มุ่งผลิตนักวิจัยที่มีขีดความสามารถในการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ บนพื้นฐานการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติ ผู้เรียนนอกระบบการศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และการพัฒนากลุ่มบุคคลในอาชีพตามความต้องการขององค์กรหรือสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม เพื่อให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับ

กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

**ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของ
ประเทศให้ก้าวไปสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม โดยยึดหลัก
“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คน
เป็นศูนย์กลางการพัฒนา” รวมถึง นโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน ที่มุ่ง
สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจด้วยการนำความรู้มาผลิตเป็น
สินค้าและบริการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area based
research) เพื่อพัฒนาเรียนรู้และแก้ปัญหาของชุมชนที่มีศักยภาพ ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้
แก่สินค้าภาคเกษตรกรรมและพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน**



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

ศูนย์การเรียนรู้โจโก้ และศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พื้นที่ จังหวัดน่าน (มจร.น่าน) เป็นตัวอย่างของชุมชนที่มีศักยภาพและมีระบบการเรียนรู้แบบภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รวมกลุ่มเกษตรกรและคนในชุมชน เป็นเครือข่ายการเรียนรู้และการพัฒนาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง แต่ยังขาดการเติมเต็มข้อมูลความรู้เชิงวิชาการ ทำให้สินค้าและบริการของชุมชนยังขาดมาตรฐาน และไม่เป็นที่รู้จักของตลาดในวงกว้างมากนัก



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

**ดังนั้นหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี
มจร. โดยกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นที่ 15 จึงมีความสนใจที่จะ
เรียนรู้และร่วมมือกับชุมชนข้างต้น เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาสินค้าและ
บริการของชุมชน ตลอดจนค้นหาโอกาสในการพัฒนาหัวข้อโครงการวิจัย
เชิงพื้นที่ (Area-based research) จากสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม
ทั้งในด้านการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้มีการค้นคว้าและกระจายองค์
ความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ ซึ่งนักศึกษาจะได้ประสบการณ์การ ทำวิจัยจริงในภาคสนามจากศูนย์การเรียนรู้
เชิงสังคม นำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้แบบยั่งยืน ที่สามารถนำมาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการทำ วิจัยต่อ
ไป**



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐาน GMP เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาด
ค้าปลีกในห้างสรรพสินค้าได้
- 2.เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์งานวิจัยของนักศึกษาใน
หลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่
ของประเทศ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาธรรม พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

3.ผู้ร่วมโครงการ

- 1.กรรมการขับเคลื่อนโครงการหลักสูตรปริญญาเอก (นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี) 2 คน
- 2.นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก (นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี) 5 คน



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

4.สถานที่จัดโครงการ

- 1.ศูนย์การเรียนรู้โจ้โก้ จ.น่าน
- 2.ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พื้นที่ จังหวัดน่าน (มจร.น่าน)



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

5. กำหนดการสำหรับคณาจารย์และนักศึกษา สำหรับคณาจารย์

วัน-เดือน-ปี	เวลา	กิจกรรม
5 ธ.ค. 2563	05.00-10.00	เดินทางด้วยรถตู้
	10.30-12.00	แวะปืม ตามรายการ
	12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-14.30	แวะปืม ตามรายการ
	14.30-14.45	พักรับประทานอาหารว่าง
	14.45-16.30	สรุป เตรียมงานจัดกิจกรรม เข้าพักในโรงแรม วิทยาลัยเทคนิค อ.ปัว จ.น่าน
6 ธ.ค. 2563	07.00 – 08.30	เดินทางจาก อ.ปัว – อ.บ่อเกลือ จ.น่าน ระหว่างทางแวะเยี่ยมชม กิจกรรมการทำเกษตรมูลค่าสูง บ้านก้อกวาง อ.บ่อเกลือ จ.น่าน



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

	12.00 – 13.00	รับประทานอาหารที่บ่อเกลือ
	13.00 – 14.00	เดินทางไปยังศูนย์วัฒนธรรมภูฟ้า
	14.00 – 15.00	เยี่ยมชมกิจกรรมศูนย์วัฒนธรรมภูฟ้า (กลุ่มชาติพันธุ์มละบริ)
	15.00 – 16.30	เดินทางจากศูนย์วัฒนธรรมภูฟ้า – ศูนย์การเรียนรู้วัดโป่งคำ
	16.30 – 18.00	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้ากราบนมัสการและสนทนากับ พระ อาจารย์สมคิด (นักวิจัยพัฒนาชุมชนและภาวะผู้นำ)



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

	18.00 – 19.00	เดินทางเข้าพักที่ จ.น่าน
7 ธ.ค. 2563	07.00 -08.30	เดินทางจากมายังศูนย์ใจใจโก้ รับประทานอาหารระหว่างทาง
	08.30 – 10.00	พบคุณสำรวย (ดุษฎิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปร.ต.) (นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี) มจร.
	10.00 – 12.00	อบรมโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เข้าสู่มาตรฐาน สุขลักษณะการผลิตสะอาดที่ดี(GMP for Rising Star OTOP) เข้าสู่ ตลาดค้าปลีกห้างสรรพสินค้า <u>ความรู้เบื้องต้นมาตรฐานทั่วไป</u> - มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) - หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน (มผช.) - GMP คืออะไร - ความรู้เบื้องต้นและประโยชน์ GMP
	12.00 -13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

	13.00 – 14.30	ข้อกำหนดGMP (อย.) ตามกฎหมายไทย - การตีความตามข้อกำหนด GMP - การจัดทำเอกสารปฏิบัติงานเช่นคู่มือคุณภาพ(QM),ระเบียบการทำงาน(SOP),วิธีการทำงาน(WI),ฟอร์มการบันทึก(FM)
	14.30– 15.30	- การตรวจติดตามภายใน(Internal Audit) - การทบทวนฝ่ายบริหาร(Management Review)
	15.30 – 17.30	- ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ เข้าสู่ตลาดค้าปลีกห้างสรรพสินค้า Work Shop-นำหัวข้อสินค้า ผลิตภัณฑ์ ตัวเองเป็นกรณีศึกษา - ฝึกการเขียนเอกสาร,วิธีการปฏิบัติงาน - แบ่งกลุ่มย่อย ๆประมาณ5-6 กลุ่ม (ให้เตรียมเครื่องเขียน ปาก กา ดินสอ เป็นต้น)
8 ธค.2563	08.00-12.00	เยี่ยมชมโรงงานผลิตสินค้า ผลิตภัณฑ์ที่ต้องการร่วมโครงการ 1-2 เพื่อเป็นต้นแบบวิสาหกิจชุมชน(ถ้ามี)
	10.00-22.00	เดินทางกลับ กทม.



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

งบประมาณค่าใช้จ่ายในโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าใช้จ่ายเหมารถตู้ 9 ที่นั่ง จำนวน 1 คัน 4 วัน @2,000 บาท รถออกจากมหาวิทยาลัย ประมาณ 05.00 น.ผ่านทางออกฟิวเจอร์ปาร์ครังสิต ถึงปลายทางประมาณ 17.00น. พร้อมเข้าที่พัก	8,000 บาท	จัดอาหาร+ที่พัก
2. ค่าใช้จ่ายน้ำมันรถตู้ ไป-กลับ-วิ่งระหว่างอยู่ที่จ.น่าน	4,000 บาท	
3. ค่าที่พัก 4 ห้อง @ 600 บาทต่อคืน = 2,400 บาทต่อคืน พัก 3 คืน	7,200 บาท	
4. ค่าใช้จ่าย ป้ายอบรม เอกสาร ประมาณ	1,000 บาท	
5. ค่าอาหาร กล่อง @150 บาท 3 มื้อ ประมาณ 5 คน(นักศึกษา)	1,500 บาท	
รวมทั้งสิ้น	<u>21,700 บาท</u>	



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

รายชื่อกลุ่มวิสาหกิจเข้าร่วมโครงการดังนี้.-

- **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนวิถีเกษตร ตำบลเมืองจัง-การเพาะกล้าไม้ไฟ,กล้าไม้ขาย,ขายมะม่วงหิมพาน ๔**
- **กลุ่มวิสาหกิจแม่ญิงเมืองจัง - กล้วยอบ,ข้าวเกรียบอบพลังงานแสงอาทิตย์ ๔ล๔**
- **กลุ่มวิสาหกิจเครื่องเสวย - ผลิตภัณฑ์ของฝาก พื้นเมือง ๔ล๔**
- **กลุ่มวิสาหกิจที่บ้านสบยาว - ทำน้ำปลี,เครื่องแกง ๔ล๔**
- **กลุ่มวิสาหกิจปลูกผักอินทรีย์ - ศูนย์รักษัจัง**



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

- **กลุ่มวิสาหกิจชุมชน นววิทย์ - เครื่องจักสาน หมวก, ตะกร้าฯ**
- **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบุญรวยกรู๊ป-ผลิตผ้ามัดย้อม**
- **กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ไฟเงิน-ปลุกต้นไฟ**
- **กลุ่มงานจำ(ระยอง)-ผลิตแปรง นกก หนึ่ง ปานี**
- **กลุ่มออมตำ-ผ้าดิบ**
- **กลุ่มมะขาม-มะขามคลุกเกลือ**
- **บริษัทไกลเด่น พิค โฮม ฟูด จำกัด-ผลิตเกษตรแปรรูปอาหาร**



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาบรรด พิพัฒน์อนาคต
Transforming society. Defining the future.

วัตถุประสงค์

- เพื่อช่วยเหลือวิสาหกิจชุมชน ศูนย์เรียนรู้ ผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ OTOP เข้าสู่มาตรฐาน-มผช/gmp.
- เพื่อได้เปรียบด้านการแข่งขันด้านการตลาด สามารถเข้าสู่ตลาดค้าปลีก ห้างสรรพสินค้า
- เพื่อยกระดับคุณภาพภาพลักษณ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ OTOP มากยิ่งขึ้น
- พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ รู้จักมาตรฐาน สินค้าและผลิตภัณฑ์
- นำวิธีการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Active Learning และโครงการเป็นฐาน PjBL



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาบรรด พิพัฒน์อนาคต
Transforming society. Defining the future.

วิธีการและดำเนินการ

- **อบรมเชิงปฏิบัติการ - อบรมด้านข้อกำหนด มพช.& GMP,การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง,การนำไปปฏิบัติจริง**
- **การเรียนรู้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง-Active Learning**
- **Project Based Learning -PjBL - การเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน**
- **Problem Based Learning- PBL – การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน**
- **โดยนำหลักการ-PILA-ขั้นตอนการฝึกอบรม-Problem, Idea, Learning ,Action Plan**



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

ขั้นตอนการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน/การเรียนรู้แบบ ปัญหาเป็นฐาน-PjBL

P-การเตรียมความพร้อม/ปัญหา/ที่มา โดยการแบ่งกลุ่ม

I- การกำหนดและการเลือกหัวข้อ/ความเข้าใจกับปัญหา

L-การเขียนเค้าโครงของโครงงาน/ดำเนินการค้นคว้า วิธีการ

หลากหลาย

A-การปฏิบัติตามแผนงาน ของโครงการ/การสังเคราะห์องค์ความรู้
แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นหลากหลาย

โดยการนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม การสรุปและการประเมินผล
งาน การนำแผนงานไปปฏิบัติ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

1)P. - ปัญหา ส่วนใหญ่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน รวมกลุ่ม
ยังไม่แข็งแรง ส่งผลให้
การผลิตสินค้าและผลิตภัณฑ์ ไม่สามารถขยาย
ตลาดหรือนำสินค้าเข้าสู่
ตลาดระดับบน ตลาดค้าปลีกห้างสรรพสินค้า ตลาด
ของกลุ่มเฉพาะส่วน
ระดับล่างขายตลาดหมู่บ้าน นักท่องเที่ยว สาเหตุ
หลัก ขาดเงินทุน ความรู้
หน่วยงานภาครัฐไม่สนับสนุนอย่างจริงจัง ไม่



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาบรรด พิพัฒน์อนาคต
Transforming society. Defining the future.

การวิเคราะห์ปัญหาสรุปได้ดังนี้.-

1.ปัจจัยภายใน-ด้านลบ

- สินค้าและผลิตภัณฑ์กลุ่มฯ ไม่ได้รับฉลากมาตรฐานเช่น OTOP/มผช./GMP
- ขาดงบประมาณ ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้ง่าย
- ขาดความรู้การผลิตสินค้า และการบรรจุภัณฑ์สินค้าไม่โดดเด่น ด้อยกว่าคู่แข่ง
- ด้านการบริหารธุรกิจ การจัดการ
- ขาดแรงงาน ในท้องถิ่น ส่วนมากจะทำงานส่วนตัว แรงงานเป็นผู้สูงอายุ

• ขาดความเชื่อมโยงกับภาคีภายนอก ไม่เป็นเครือข่าย



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาธรรม พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

การวิเคราะห์ปัญหาสรุปได้ดังนี้.-

1.ปัจจัยภายใน-ด้านลบ (ต่อ)

- ปัจจัยการผลิต ต้นทุนสูง ไม่สามารถแข่งขันได้
- สินค้าผลิตภัณฑ์ เหมือนกัน คล้ายคลึงกัน ทำให้ราคาตก
- สถานที่ โรงงานผลิต ไม่มีเป็นของกลุ่มฯ ไม่สามารถผลิตได้ตามความต้องการลูกค้า ไม่ทันสมัย
- เครื่องมืออุปกรณ์ เครื่องจักรไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอ
- สถานที่จัดจำหน่าย การตลาด ไม่เข้าไม่ถึงระดับสูง
- การขนส่ง รถขนส่งสินค้าไม่มีรถห้องเย็น ไม่สามารถส่งไกลได้



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

2.ปัจจัยภายนอก-ด้านลบ

- ขาดการสนับสนุนจากภาครัฐ
- ขาดวัตถุดิบ ไม่สามารถจัดส่งได้ตามเวลาที่ต้องการ
- ไม่สามารถควบคุมคุณภาพจากแหล่งวัตถุดิบจากภายนอกได้
- สถานที่จัดจำหน่ายการตลาด และราคาจำหน่ายสินค้า



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

3.ปัจจัยจุดเด่น-จุดแข็ง

- สินค้าและผลิตภัณฑ์ราคาถูกลงกว่า คู่แข่ง
- จังหวัดน่านเป็นแหล่งท่องเที่ยว สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้
- สินค้าและผลิตภัณฑ์ บางกลุ่มฯได้รับการรับรอง มาตรฐานเช่น PGS มพช.และGMP สามารถขยายพันธมิตร เป็นแหล่งเรียนรู้กลุ่มอื่นๆได้



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

2) I-แนวทางการแก้ไขปัญห

- กลุ่มฯ ได้ติดตามความคืบหน้า การรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานเป็นระยะ ๆ
- มีการอบรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะเพิ่มเติมกับแรงงาน
- ปรับปรุงสถานที่ผลิต โรงงาน ตามกำลัง ทุน ที่มีอยู่อย่างจำกัด
- จัดประชุม รวมกลุ่ม เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหอย่างสม่ำเสมอ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

2)I-แนวทางการแก้ไขปัญหา

- กำหนดสินค้า ผลิตภัณฑ์ไม่ให้ซ้ำกันภายในกลุ่มฯ
- จัดทำตารางการเพาะปลูกเกษตร ตามความต้องการตลาด
- แสวงหาตลาด ใหม่ๆ อยู่เสมอ
- เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาธรรม พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

3) L-การเรียนรู้ คิดค้น วิเคราะห์ปัญหา/แนวทางการแก้ไขปัญหา

- สอบถามผู้ที่มีประสบการณ์ หรือ ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ขอคำปรึกษาจากภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ
- ดูนงานสถานประกอบการหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ประสบความสำเร็จ
- ให้นำประสบการณ์ กลุ่ม จัดการประชุมกลุ่ม ให้นำมาศึกษาแสดง



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

4)A- การจัดทำแผน

แผนการปฏิบัติงาน-Action Plan

ลำดับ	รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลา-เดือน-ปี					ผู้รับผิดชอบ
			มค.2564	กพ.2564	มีค.2564	เมย.2564	พค.2564	
1	การแผน/ตารางจัดประชุม สมาชิกกลุ่ม กำหนดหัวข้อ	25,000.00						ประธานกลุ่ม
	1.1กำหนด ประเด็นตารางการทำงาน ปฏิบัติงาน							
	1.2กำหนด เลือกสินค้า ผลิตภัณฑ์ ที่เด่น							
	1.3กำหนด และพิจารณา มาตรฐานเกณฑ์ ข้อกำหนด							
2	พิจารณาตามข้อกำหนด มาตรฐานเช่น OTOP/มผช./GMP	50,000.00						ประธานกลุ่ม
	2.1กำหนดแผนการปฏิบัติงาน							สมาชิกกลุ่มทุกคน
	2.2กำหนดตารางการทำงาน แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ							
	2.3ดำเนินการตามแผน เช่นจัดหาผู้ให้คำปรึกษา อบรมระบบ							
	มาตรฐาน ตามข้อกำหนดมาตรฐานนั้นๆ							
3	จัดทำเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องเช่นคู่มือคุณภาพ							
	3.1กำหนดนโยบาย/วัตถุประสงค์							
	3.2นำไปใช้ ปฏิบัติงานจริงภายในโรงงานหรือสถานผลิต							
	3.3 ตรวจสอบติดตามภายใน							
	3.4ประชุมสรุป ผลดำเนินการที่ผ่านมา							
4	จัดหาหน่วยงานรับรองมาตรฐานคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์	25,000.00						ประธานกลุ่ม
	4.1 มาตรฐานสินค้า OTOP- หน่วยงานพัฒนาชนบท							
	4.2 มาตรฐานสินค้าชุมชน(มผช.) หน่วยงานอุตสาหกรรมจังหวัด							
	4.3 มาตรฐานสินค้าผลิตที่ดี (GMP) หน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด							รับรองจากภายนอก
5	ได้รับการรับรอง ประกาศให้ทราบทั้งภายใน - ภายนอกบริษัท							สมาชิกกลุ่ม
	รวมงบประมาณ	100,000.00						



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.



คุณสำราญ ผักผล
ประธาน ศูนย์เรียนรู้โจ้โก้
กล่าวต้อนรับ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.



อ.รศ.จริยา
เหนียบเฉลย
กล่าวเปิดงาน

วามรณ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.



อ.รศ.ดร.สุรพล
บุญลือ
กล่าวปิดงาน



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมป๋าวรรต พัพฒนัฒนาค
Transforming society. Defining the future.





60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.





60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.





60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.





60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.





60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรีชาบรรด พิพัฒน์อนาคต
Transforming society. Defining the future.



ขอบคุณทุกท่าน-โอกาส
หน้าเจอกันใหม่



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

ข้อเสนอแนะ

นายเดชาชาญ ชูสวัสดิ์ -

1. ประเด็นความรู้และสิ่งที่น่าสนใจ

- การเรียนรู้แบบผสมผสาน แบบนำเสนอจากวิทยากร เสนอข้อมูลผ่าน คลิปวิดีโอ การนำเสนอผ่าน

PowerPoint เอกสารคำบรรยาย โดยการใช้กระบวนการฝึกอบรม การเรียนรู้แบบฐานปัญหาเป็นฐาน

Problem Based Learning – PLB ในยุคศตวรรษที่ 21

- กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ให้ความสนใจ เรื่อง มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ พร้อมทั้งจะพัฒนาสินค้าให้

สู่ตลาดระดับบน หรือ ขยายไปยังตลาดอื่น ๆ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การรวมกลุ่มวิสาหกิจยังไม่เข้มแข็ง และมั่นคง
- ภาครัฐควรเข้ามาสนับสนุนอย่างจริงจัง
- การเข้าถึงแหล่งเงินทุนยาก



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

3.ความประทับใจ

- การต้อนรับทุก ๆสถานที่ไปดูงาน ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี
- ประทับใจสถานที่ เช่น บ่อเกลือ ภูเขาสูงชัน
บรรยากาศดี อบอุ่น



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

นายธนวิศร์ ทิมทองกุลเสฏฐ์ รหัสประจำตัว ๒๓๐๘๐๘๐๐๐๐๕

๑.ประเด็นความรู้และสิ่งที่น่าสนใจ

Problem-based Learning คือ การเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความต้องการที่จะใฝ่หาความรู้เพื่อแก้ปัญหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ตัดสินใจในสิ่งที่ต้องการแสวงหาความรู้ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมภายในกลุ่มผู้เรียน โดยผู้สอนมีส่วนร่วมน้อยที่สุด ซึ่งการเรียนรู้จากปัญหาอาจเป็นสถานการณ์จริง

๒.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การอบรมในลักษณะนี้อาจจะเป็นเรื่องใหม่สำหรับผู้เข้าอบรมในครั้งนี้เนื่องจากผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่จะเคยชินกับการที่มีวิทยากรมาบรรยายให้ฟัง จึงทำให้ผู้เข้าอบรมต้องมีการปรับตัวถึงวิธีการในการเรียนรู้ทำให้เสียเวลาในการทำกิจกรรมในครั้งนี้ ควรมีการปรับตารางการทำกิจกรรมให้อยู่ในช่วงเช้าเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสะดวกในการอบรมในครั้งนี้

๓.ความประทับใจ

ผู้เข้าอบรมให้ความร่วมมือในกิจกรรมครั้งนี้ดีเป็นอย่างมาก พร้อมทั้งให้การต้อนรับที่น่าประทับใจ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

นายอดิศักดิ์ อินจันทร์ รหัสนักศึกษา 62080800012

1.ประเด็นความรู้และสิ่งที่น่าสนใจ

ในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ จังหวัดน่านครั้งนี้ ได้ความรู้เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน โดยเริ่มจากเยี่ยมชมกิจกรรมการทำเกษตรมูลค่าสูง ที่บ้านก๋อกวง อ.บ่อเกลือ จ.น่าน จากเดิมชาวบ้านทำข้าวไร่ซึ่งใช้พื้นที่ในการทำแล้วมีการตัดไม้ทำลายป่าค่อนข้างมาก แต่เมื่อมีเจ้าหน้าที่ของ มจร. ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตร พร้อมทั้งทุนในการสนับสนุนในการทำเกษตรอินทรีย์ ทำในชาวบ้านหันมาทำเกษตรอินทรีย์มากขึ้นเพราะเห็นผลผลิตและรายรับที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับการทำข้าวไร่ จากนั้นพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำงาน Social lab มจร. จ.น่าน (กิจกรรมกาตละอ่อน สวนธนา) ของเด็กนักเรียนในการทำธุรกิจเป็นกลุ่มเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมในการหารายได้ในขณะเรียน ต่อจากนั้นเยี่ยมชมกิจกรรมศูนย์วัฒนธรรมภูฟ้า (กลุ่มชาติพันธุ์มละบรี) เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของมละบรีที่จากเป็นนักล่าสัตว์ มาทำการเกษตรและงานฝีมือหัตถกรรม ที่มีการพัฒนาในการ



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

ดำรงชีวิตที่ดีขึ้นด้วยพระบารมีของสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ที่ให้การช่วยเหลือทั้งภาครัฐและเอกชน จากนั้นมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้ากราบนมัสการและ
สนทนากับ พระอาจารย์สมคิด (นักวิจัยพัฒนาชุมชนและภาวะผู้นำ) ที่ทำหน้าที่เหมือนผู้ชี้แนะแสงสว่างให้ชาวบ้าน
วัดโป่งคำ โดยการรับซื้อผลผลิตจากชาวบ้านเพื่อในการส่งต่อผลผลิตจากบ้นตอยเข้ามาในศูนย์กระจายสินค้าที่อยู่ใน
ในเมือง และที่สำคัญช่วยให้ชาวบ้านมีการเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์อีกด้วย ตามด้วย สนทนากับปราชญ์ชาวบ้าน
(คุณสำรวย ผัดผล นายก อบต. เมืองจัน) ณ ศูนย์การเรียนรู้ใจไกล เป็นผู้นำชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเป็น
นวัตกรการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นนักบริหารท้องถิ่นที่พัฒนาอย่างเห็นได้ชัด สืบเกิดได้จากชาวบ้านมีรายได้ในการ
ใช้ชีวิตที่ดีขึ้น



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ใช้เวลาในการเดินทางค่อนข้างใช้เวลานานและถนนหนทางมีอันตราย ผู้ใช้รถต้องมีความระมัดระวังสูงในการขับขี่และที่สำคัญ ต้องมีการศึกษาเส้นทางในการสัญจรที่ถูกต้องแล้วพร้อมทั้งมีความชำนาญเส้นทางเป็นพิเศษอีกด้วย

3. ความประทับใจ

เจ้าหน้าที่และบุคลากรให้การสนับสนุนทุกอย่างทั้งที่มีการร้องขอและไม่ได้ร้องขอความช่วยเหลือ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกเป็นที่ดีเยี่ยม และที่สำคัญ อาจารย์ รศ.จริยา เหนียนเฉลย และ อาจารย์ รศ.ดร.สุรพล บุญลือ ที่ให้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากชั้นเรียน และเสียสละกำลังกายกำลังใจให้กับนักศึกษาทุกคน ต้องขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองมา ณ ที่นี้ด้วย



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมปรองดอง พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

นายสุนาทะ พงศเกียรติ รหัสนักศึกษา 63080800004

1.ประเด็นความรู้และสิ่งที่น่าสนใจ

การจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based Learning (PBL) กับสมาชิกในชุมชนทั่วไปที่ประกอบอาชีพค้าขาย มีความท้าทายมากกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL กับนักเรียนนักศึกษา เนื่องจากศักยภาพในการเรียนรู้และพื้นฐานความรู้มีความแตกต่างกัน จึงทำให้ต้องใช้ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าปกติ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนที่เป็นชาวบ้านสามารถคิด วิเคราะห์ และหาคำตอบจากปัญหาที่เป็นตัวตั้งได้

2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การกำหนดโจทย์ของปัญหา รวมถึงการอธิบายเนื้อหา และการสอน ควรใช้คำที่เข้าใจได้ง่าย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่เป็นชาวบ้านสามารถแก้ปัญหาของโจทย์ที่กำหนดได้

3.ความประทับใจ

ประทับใจการดูแลของเจ้าหน้าที่ที่จังหวัดน่าน ที่คอยดูแลตลอดการศึกษาดูงาน รวมถึงประทับใจในความตั้งใจของชาวบ้านที่มาเข้าร่วมอบรม เพราะอยากแก้ปัญหารื่องสินค้าของตนให้ได้



60 ปี แห่งการสถาปนา
สังคมป๋าวรรต พัฒนาอนาคต
Transforming society. Defining the future.

